

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность: «Дошкольное образование; начальное образование»

Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» является формирование у обучающихся способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области педагогики посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачи курса:

- сформировать систему знаний, составляющих методологическую основу профессиональной компетентности;
- развивать исследовательские способности;
- сформировать умения вести исследовательскую деятельность;
- формировать способность проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в области педагогики с использованием современных методов науки;
- формировать умения критически осмысливать и конструктивно анализировать педагогические идеи, концепции и практическую педагогическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методология и методика психолого-педагогических исследований» (Б1.Б.15) относится к вариативной части Б1.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам.

Курс «Методология и методика психолого-педагогических исследований» является основой для написания выпускной квалификационной работы, для последующего изучения таких дисциплин как: «Технология исследовательской деятельности», «Технология исследовательского обучения математике» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методология и методика психолого-педагогических исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые принципы и методы организации научного исследования в области педагогики.

уметь:

- планировать, организовывать, проводить научное наблюдение;
- решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования индивидуально и в научном коллективе;

владеть:

- навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области педагогики.

4.Общая трудоемкость

Дисциплина (модуль) «Методология и методика психолого-педагогических исследований» изучается на 2 курсе в 3 семестре (для заочной формы обучения). Зачет в 3 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов, в том числе аудиторных занятий – 10 часов: лабораторных – 4 часа, практических – 6 часов, СРС – 94 часа, контроль – 4 часа.

5. Разработчик: Узденова А.А., канд. пед. наук, доцент.